

## VÄLKOMMEN TILL BRÄNNAN



## INFORMATION TILL NYA UPPDRAGSGIVARE

## BRÄNNANS STIFTELSE



Brännans stiftelse med utbildning och gårdar är belägen i en fantastisk natur. Där finns en närhet till vattendrag, skogar och tysthet som kan ge en trött själ ro, hopp och möjlighet att återta sitt känsloliv igen. Tiden här kan bli en nystart i livet. Den syftar till att ge en person eller en hel familj stöd, bearbetning av traumatiska händelser och möjlighet till en positiv utveckling av sitt jag.

Brännans stiftelse startade 1990 och drivs än i dag av Göran och Sarah Mårskog i Ramsele i västra Ångermanland. De har drygt 20 års erfarenhet av att arbeta med familjer och utsatta människor.

Brännans idé kring människovårdande insatser byggs runt en helhetsmodell grundat på egna erfarenheter av kooperativt ägande sedan 35 år. Detta kooperativ har bedrivits som Skogsnäs Ek Förening av skog, jord och verkstäder.


Idag bygger arbetet på Brännan på att ge de hjälpbehövande insikt och kunskap för att kunna, genom eget ansvar, använda sig av självhjälpsprincipen i vardagen. De ges också möjlighet att finna mening runt en friskare och ärligare livsstil där hemligheter och manipulation ersätts med självrannsakan och empati. De kan finna en egen yrkesidentitet genom etik och praktisk träning och utbildning vid Brännans verkstäder. Praktik, teori och fysisk träning varvas med emotionell träning. Ett nära samarbete med omgivningens arbetskooperativ ger möjlighet att välja arbetsplats som t ex smedja, musikstudio, snickeri, trädgård, bygge, djurhållning, jord och skogsbruk.

Verksamheten vid Brännan riktar sig främst mot familjer med barn och personer över 20 år med missbrukspåslag. I familjen finns ofta sociala problem, relationsproblem, familjeproblem och skolproblem. Det kan handla om missbruk av beroendeframkallande medel, självdestruktiv livsstil samt negativ livsuppfattning. BRÄNNAN arbetar även med enbart vuxna runt dessa problem som saknar familj. Även primärbehandling är möjlig vid Brännans stiftelse.

Stor vikt läggs vid vardagen och att forma enkelhet för att bygga upp stolthet runt tillfriskningen. Detta sker runt olika uttrycksformer. Vi har medverkan av konstnärer, kroppsterapeuter, massörer och skapar och utvecklar kreativitet genom traditionella hantverk. Trä, smide, textil, musik etc.

Externa psykoterapeuter, samtalsterapeuter och olika konsulter, med kompetens, ansvarar för individualterapi och gruppuppbyggnad.

## Vår behandlingsprocess

	Inskrivningssamtal	När en ny klient kommer så håller teamansvarig ett inskrivningssamtal
	Fallkonferens	Här beslutas om <ul style="list-style-type: none"> <li>- behandlingsbehov</li> <li>- behandlingsmål</li> <li>- åtgärder för att nå målen</li> <li>- avslutning av behandling</li> </ul> <p>Det fastställs tydligt vem/vilka som ansvarar för fallet.</p>
	Styrmöte	Schemaläggning för kommande vecka Informera och bestämma vad var och en ska göra Dokumentera vad som har gjorts och vad som ska göras Fast agenda: <ul style="list-style-type: none"> <li>- schemaläggning</li> <li>- beslutsärenden</li> <li>- kultur-/fritidsplatser</li> <li>- information</li> </ul>
	Familjemöte	Möte med familjen varje måndag där läget, ekonomi m m diskuteras
	Individmöte	Motsvarighet till familjemöte för individer
	Morgon/kvälls möte	Initiativ till mötet tas av teamsansvarig eller behandlingsassisten. Dessa möten genomförs enligt delningsmetodiken
	Målsamtal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hur är måluppfyllelsen</li> <li>- vilka överenskommelser finns</li> <li>- är mål och överenskommelser bra</li> <li>- är man beredd att avsluta och om så är fallet: hur ska det ske</li> <li>- Konflikthantering d v s lösa familjeproblem eller individuella problem</li> </ul>
Konflikthantering	Enl metod utarbetat av Brännans personal	

## VÅR BEHANDLING/UTBILDNING

<b>Fas A 3-4 mån Utvärdering och förankring</b>	Klientintervju och fallbeskrivning Utbildning i beroendeproblematik och dysfunktionellt beteende Motivationshöjande övningar Gruppdynamisk utveckling Lösningfokuserade samtal Fysisk återhämtning Viss arbetsträning
<b>Fas B 3-4 mån Förändring</b>	Självrannsakan Inventering av harm, rädsla, skuld och skam Förändring av dysfunktionella beteenden och attityder Inventering av kunskaper och intressen Återupprättar nätverk Ökad arbetsträning i form av praktik eller studier påbörjas Lösningfokuserade samtal
<b>Fas C 3-4 mån Eget ansvar</b>	Utsluss i eget boende med fungerande studiegång eller praktik, alt Turbo-Nomadutbildningen på Hola Folkhögskola. Brännan minskar successivt sitt engagemang under denna fas från 100% till 0%. Veckomöten och vid behov lösningfokuserade samtal
<b>Fas D Uppföljning</b>	Klienten är självgående och har återträffar med Brännan ca 1 ggr/månad för uppföljning och vägledning, enligt avtal kring eftervård

### De grunder vår behandling/utbildning bygger på är

<b>Recovery Dynamics</b>	En genomgripande och strukturerad form för arbete med 12-stepsprogrammet förankrat i originalboken Anonyma Alkoholister. Vi följer ett koncept, Recovery Dynamics, utarbetat av The Kelly Foundations, USA. Arbetet genomförs via lektioner, gruppredovisningar, feedback i grupp samt enskilda samtal.
<b>UGL</b>	Upplevelsebaserad inlärninng och utveckling av och om gruppdynamik med målet att skapa en stark och trygg grupp. Övningar, utvärdering, analys och teori i nämnd ordning. Syftet är att skapa en trygg grund för en genomgripande självrannsakan som i sin tur ligger till grund för en hög kvalitet på förändringen hos klienten.
<b>Lösningfokuserat arbete</b>	Används i enskilda samtal och familjesamtal. Vi utreder mål och resurser samt belyser och utvecklar det som redan fungerar hellre än det som är problem. Metoden är utvecklad vid Brief Family Therapy Center, Milwaukee, USA.
<b>Psykioterapeut</b>	Brännans föreståndare är psykioterapeut.
<b>Eget ansvar för boende och ekonomi</b>	Klienterna bor i hus där de har egna hushåll och egen ekonomi, socialnorm eller sjukpenning. Första tiden är personalen närvarande i hemmet. Syftet är att rätta till dysfunktionella beteenden under tiden på Brännan. Det höjer motivation till förändring av beteenden när klienten konfronteras med sina eventuella svårigheter att hantera vardagen.
<b>Egen skola</b>	Samarbete med friskola där föräldrar och terapeuter på Brännan samarbetar med specialpedagoger och lärare på skolan utefter de mål och riktlinjer som överenskommit som ett resultat av egna iakttagelser och psykologutredningarna.
<b>Psykologutredning</b>	Utredning av psykolog görs av alla barn i familjebehandlingen för att få konkreta riktlinjer för varje barns behov snabbt. Då kan samarbetet mellan skola, familj och Brännan inledas omgående.
<b>Barngrupp för utsatta barn</b>	Grupp för barnen i familjebehandling efter modell som används av Röda Korset.



### **Teoretisk grundsyn/ideologi**

Vi bedriver familjebehandling, utbildning, terapi och pedagogisk föräldrautbildning. Behandlingen utgår från psykodynamisk grund med fast struktur och tydliga gränser. Vår metod är att utvecklingspsykologiska jag- och objektrelationsteoretiska principer tillämpas genom individ- grupp- och familjeterapeutiskt arbete. Vi utbildar även i självhjälpsprincipen och dess program genom Minnesotamodellen.

### **Vår behandlingsmodell**

Vi bedriver

- ett lösningsfokuserat arbete med utsatta familjer och ensamstående vuxna
- ett utvärderingsprogram i tre månader för att kartlägga behandlingsbehovet. Därefter beslut om vidare insatser
- en professionell utbildning om olika beroendeproblem utifrån 12-stepsprogrammet och dess traditioner via föreläsningar varvat med träning
- yrkesträning på praktikplatser
- återvändarhelger
- återträffar
- träning i egen hushållsekonomi och eget boende på Brännans gårdar med stöd av behandlingspersonal

En viktig utgångspunkt för oss är att förändringsprocesser är oundvikliga och ständigt pågående. Stabilitet är en illusion baserad på minnet av ett ögonblick. Mänskligt liv är en process i ständig förändring. Vi anser att en individs beteende hänger samman med omgivningen. Vidare anser vi att det är viktigt

- att bevara familjen
- att garantera familjemedlemmarnas säkerhet

Centralt för oss som arbetar på Brännan är

- Fokusera på lösningen – inte på problemet
- Är det inte trasigt – laga ingenting
- Fungerar det – fördjupa det!
- Använd mirakelfrågor
- Hitta en lösning på problemet som inte är medberoendesmittat

Arbetet är snarast pedagogiskt till skillnad från vanlig familjebehandling, där det är psykoterapeutiskt. Föräldrautbildningen görs med inriktningen att stödja föräldrarna att utveckla ett bättre föräldrabeteende så att barnen mår bättre. Arbetet med ensamstående vuxna sker på motsvarande sätt.



### Tillverkning

Brännans Stiftelse har byggt upp verkstäder runt sin behandlingsform där kurser, design, idéer kan utvecklas. I verkstäderna tillverkas olika träprodukter, konsthantverk och småskaligt hantverk, en mindre industri. Det är en kulturell övning att bygga och konstruera former. Likaväl som att bygga upp ett företag, samt möta människor från andra delar av världen. Summan av alla dessa spår blir något vi lämnar efter oss. Ett samhälle. Utesluts man från det gemensamma skapandet, eller inte känner sig delaktig, så krymper man som människa. Våra verkstäder och vårt arbete försöker därför skapa möten. Människan idag lever i skilda världar. Kultur skapar kommunikation, nytt hopp, nya lösningar och möten mellan människor och är därför viktigt för Brännans modell.



### Jurta

Vid verkstäderna tillverkas även jurtor. En tältliknande bostad som är byggd på traditionellt sätt med en stomme av träspaljer täckt med maskintuvad filt och vattentät canvas. En dörr med karm, den runda formen och ståhöjd överallt ger JURTAN ett mångsidigt användningsområde. Detta är en mongolisk nomadtradition som varit i bruk i ca 2000 år. Försäljning av jurtor sker främst till campingplatser, fritidshus, äventyrsutbildningar, konsertbyggnad, kafé, kurslokaler runt olika utbildningsmodeller, sagotält (barnomsorg/skola).

## Organisationsbeskrivning

### Rollerna i verksamheten är

### Syfte

### Uppgifter/samverkan

Verksamhetsansvarig	Huvudansvarig för verksamheten Vision och strategi i samklang med omvärlden Att verksamheten har goda förutsättningar för framgång	Utveckling och förvaltning av verksamheten inkl ekonomisk styrning Se till att riktlinjer och mål följs Kompetensförsörjning Nyanställning Konsultsamverkan Utvecklingssamtal all personal Ansvarig gentemot myndigheter och samverkanspartners
Teamansvarig	Se till att den löpande verksamheten fungerar Ansvarig för behandling i samråd med verksamhetsansvarig	Ansvarig för arbetsfördelning i teamet Utvärderingsrapporter Planering och genomförande av styrmöte Svarar för inskrivningssamtal och målsamtal Familjemöten/individmöten Morgon/kvällsmöten Ansvarig mot skolverksamhet Kontaktansvar till sociala myndigheter
Behandlingsassistent	Svara för den löpande behandlingen av familjer och individer	Medlevarskap Individ- och gruppsamtal Morgon/kvällsmöten Själsliga behov Fysisk behandling/aktiviteter Helgaktiviteter Transporter Skolansvar Praktiskt arbete Jour Etik Journal Självgående medarbetarskap Solidaritet med Brännans mål och etik
Konsult	När verksamheten saknar en spetskompetens	Engageras av verksamhetsansvarig och insatser styrs av teamansvarig som i sin tur kan utse en ansvarig gentemot konsulten

## VECKOSCHEMA VID BRÄNNANS BEHANDLING OCH UTBILDNING – FAS A

Tid	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lördag	Söndag
	Morgonmöte	Morgonmöte	Morgonmöte	Morgonmöte	Morgonmöte	Morgonmöte	Morgonmöte
	Planeringsmöte med utbildningsteamet	Grupp – utbildning kring missbrukarpersonlighet och dysfunktionella mönster	Grupp – utbildning kring missbrukarpersonlighet och dysfunktionella mönster	Yrkesidentitet och Praktikplatser vid olika praktikstationer. Fördjupning för att utveckla och finna arbete och/eller studier.	Träning runt sociala förmågor och egenskaper	Fysisk lek och träning. Besök vid idrottsanläggning	Kulturdag Besök vid olika kulturaktiviteter och hemmadag
	Ekonomisk planering samt praktisk planering av veckan. Genomgång och Schemaplanering.						
	Eget arbete med uppgifter	Grupparbete, spegling och fördjupning.	Grupparbete, spegling och fördjupning.		Viss arbets- träning mot yrkesidentitet		
	Kvällsmöte	Kvällsmöte	Kvällsmöte *	Kvällsmöte	Kvällsmöte	Kvällsmöte	Kvällsmöte *

\*AA-möte alternativt NA-möte

Brännans stiftelses utbildning för ungdomar mellan 13 – 19 år är uppbyggd med följande grunder:

**Mål:**

Att ge ungdomar motiv, rutiner och kunskaper tillräckliga för att de ska kunna hantera ett eget boende, arbete, studier, relationer, fritidsintressen på ett sätt som ger en positiv livsutveckling.

**Psykologutredning på alla ungdomar**

Vi gör psykologutredning på alla ungdomar i utbildningen. Detta för att snabbt få konkreta riktlinjer för ungdomarnas behov, så att ett adekvat samarbete mellan skola, familj och Brännans kan inledas omgående. Vi har hittills konsulterat leg. psykolog Bengt Widenfalk, Ånge-psykologen.

**Skola**

Utredning av ungdomarnas utbildningsnivå och förmåga att öka denna. Utredning kring skolans resurser att möta upp behoven, antingen kommunala skolan eller Brännans individanpassade utbildning. Därefter en handlingsplan anpassad för att ungdomarna ska hitta en tillit till sin förmåga att hantera en studiesituation.

**Arbetsträning**

Enkla stimulerande arbetsuppgifter anpassade för att ungdomar ska, öka tilliten till sin egen arbetsförmåga och upptäcka lusten och glädjen i att vara meningsfull som medmänniska.



**Grupp**

Genom morgon och kvällsmöten, övningar, samtal, delningar och lekar stärka ungdomarnas jagkänsla och förmåga att fungera som individer i grupp, utforska möjligheterna för samarbete och konsten att formulera åsikter och därigenom ges insikt om behovet av gränssättning.

### **Social träning**

Besöka aktiviteter där ungdomar samlas för att så småningom hitta tillbaka till ett hederligt och fungerande ungdomsliv.

### **Kommunikation**

Förmågan att kommunicera (samarbeta). Fungerar kommunikationen skapas goda relationer både internt och externt. Detta leder till ett klimat som präglas av öppenhet, motivation, delaktighet och förståelse för varandra. Rädslor och konflikter minskar vilket innebär att kraft och energi istället används till att göra ett bra arbete tillsammans.

### **Hushåll**

Genom att delta i arbetsuppgifterna i köket lära sig att laga ett antal enklare rätter samt att hålla ordning i ett kök.

### **Hygien**

Att göra rutiner, kring personlig hygien och att hålla rent och snyggt till en vana.

### **Hobby och fritidsintressen**

Prova olika hobbyer och fritidsintressen i syfte att hitta ett eller flera som känns stimulerande och meningsfulla.



### **Missbruksbehandling**

Ungdomsanpassad 12-stegsutbildning för att bryta kemiska och/eller andra beroenden.

### **Nätverk/Anhöriga/Föräldrautbildning**

Vi jobbar efter en systemteoretisk modell. Vi vill därför åstadkomma så många nätverks/anhörig träffar som möjligt under utbildningstiden. Vi erbjuder därför en föräldrautbildning för att öka kommunikationen mellan föräldrar vårdnadshavare och andra viktiga personer. Bakgrunden till utbildningen bygger på antagandet att ungdomar lär sig sociala beteenden i samspel med vuxna i sin omgivning. Beteenden, både positiva och negativa, förstärks och vidmakthålls genom omgivningens reaktioner. Vuxna fungerar som förebilder och ungdomar tar efter deras beteende. Genom att negativa cirklar lätt uppstår i samspelet med svårhanterliga ungdomar riskerar föräldrar vårdnadshavare och andra viktiga personer att förstärka och trappa upp ungdomarnas negativa beteende. I utbildningen tydliggörs hur viktiga vuxna kan bryta negativa samspelelmönster och i stället utveckla och förstärka positiva beteenden och samtidigt minska det negativa.

### Skogsnäs skola



**Skogsnässkolan är en liten friskola som drivs av elevernas föräldrar tillsammans med lärarna.**

#### **Skolans målsättning är att...**

##### **Eleverna ska utvecklas till:**

Harmoniska, fria, ansvarstagande och kreativa människor med en positiv livssyn.

Människor med god självförståelse och självuppskattning och därigenom kunna lösa sina konflikter genom att förändra sig själva istället för sin omgivning.

Människor som kan uttrycka sina tankar och känslor.

Människor som kritiskt kan granska och analysera information.

Människor som har förmåga att ta till sig ett ekologiskt och demokratiskt tänkande och handlande.

#### **Personalen ska:**

Välja en väg som är grundad i en kärleksfull förståelse av den enskilda elevens behov.

Följa sin intuition och därigenom vara direkt ansvarig för sina beslut och handlingar.

Ha en positiv livssyn.

Vara öppen, flexibel och anpassningsbar till de situationer som uppstår.

Uttrycka en egen identitet, egna tankar och känslor men ändå vara objektiv.

Ha tid och resurser att anpassa undervisningen efter varje elevs personlighet och talang.

För att målsättningen ska uppfyllas krävs att personalen visar god vilja att arbeta med sin egen utveckling.

Familjer som kommer till Brännans behandlings- och utbildningsstation erbjuds att ha sitt/sina barn i denna skolverksamhet som på alla sätt bidrar till att barnen växer jämsides och tillsammans med föräldrarna. Detta sker genom nära samarbete med personalen vid Brännans stiftelse och skolpersonalen i samverkan med föräldrarna och barnet/barnen.

## Vi jobbar på Skogsnäs skola



### **Ingrid Dahlgren**

musikhandledare, behandlingsassistentutbildning, miljöteknik 10p, pågående utbildning ridterapi 30p.

### **Ingrid Björkman**

bildlärare Konstfack, behandlingsassistentutbildning, bildterapi kurs.

### **Sarah Schwieler**

fritidspedagog 100p, speciallärarutbildning 45 p, barn med läs- och skrivsvårigheter 10p, barn- och ungdomspsykiatri 40p (samt ytterligare pågående 20p)

### **Helena Lidén**

undersköterska, elevassistent, arbetar i köket och på fritids.



### **Anders Pettersson**

musikhandledare, skapande pedagogik A och B (pågående C)

## Vi som arbetar på Brännan

### Göran Mårskog

Föreståndare och verksamhetsansvarig. Utbildad psykoterapeut motsvarande steg 1, högskoleutbildning i behandlingsarbete enligt Minnesotamodellen 80p, examen som fritidspedagog 100p, handledarutbildning samt utbildning i lösningsfokuserade samtal. Erfarenhet som psykoterapeut, handledning, utbildningsansvar Sollefteå kommun samt Hola folkhögskola. Projektansvarig för ett flertal utvecklingsprojekt inom ramen för EU.

### Sarah Mårskog

Bitr föreståndare, designer och textilkonstnär med universitetsexamen i London. Lång erfarenhet av kooperativt arbete samt arbete med familjer som HVB-hem.

### Jonas Öste

Behandlingsassistent. Utbildad vid Hola folkhögskola samt utbildning i lösningsfokuserade samtal vid Skabersjö Institut för korttidsterapi AB.

### Terry Sammons

Behandlingsassistent. Utbildad vid Hola folkhögskola samt utbildning i lösningsfokuserade samtal vid Skabersjö Institut för korttidsterapi AB.

### Eva Brorsson

Socionomexamen 140 p, pedagogik A 20p, special- och socialpedagogik 10 p, barnskötarutbildning.

### Margareta Rådström

Ungdomsansvarig. Socionomexamen 140 p, special- och socialpedagogik 10 p, barnskötarutbildning.

### Jeanette Flodin

Behandlingsassistent. Utbildad i bindvävsmassage (Axelssons), Dong Gong och Qigong (Biyunskolan) samt dipl massageterapeut (Svenska Hälsoteamet)

### Tonny Molander

Behandlingsassistent. Pågående socionomutbildning, certifierade rosentherapeut, certified Essential Motion Leader, behandlingsassistentutbildning samt lösningsfokuserade samtal vid Skabersjö Institut för korttidsterapi AB.

### Konsulter

Åsa Rockberg, dansare och pedagog med utgångspunkt från kroppsterapeutiska metoder

Bengt Widenfalk, Leg psykolog – Ångepsykologen

Lars Sandén Warg, cert alkohol- och drogterapeut, behörig ADDIS/ADDIS Ung

Thomas Mozard, handledare och utbildare. Handleder Brännans behandlingspersonal.



*Brännans behandlings- och utbildningsstation*

---

## REFERENSER

**Hudiksvalls kommun**  
**Eva Wandberg**  
**0650-190 00**  
**eva.vandberg@hudiksvall.se**

**Sollefteå kommun**  
**Peter Berggren, Ungdomsgruppen**  
**0620-68 20 00**

**Nordmalings kommun**  
**Individ- och familjeomsorg**  
**Linda Hjelte**  
**0930-140 40**

**Länsstyrelsen**  
**Socialkonsulent Lena Fröberg**  
**0611-34 91 12**  
**lena.froberg@y.lst.se**

**Härnösands kommun**  
**Individ- och familjeomsorg**  
**Mia Asplund**  
**0611-34 80 00**